

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Hódmezővásárhelyi SZC Corvin Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

6800 Hódmezővásárhely, Városház utca 1

OM azonosító: 203039

Telephely kódja: 004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakgimnázium | 35 | 32 | 31 | 31 |
| 10. | Szakközépiskola | 39 | 33 | 25 | 22 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1581 (1532;1627) | ☹️ 1647 (1646;1648) | Szakgimn. | ☹️ 1620 (1618;1622) | Közepes szakgimn. | ☹️ 1584 (1581;1588) |
| | 10. | szakköz. | 1554 (1497;1624) | ☹️ 1647 (1646;1648) | Szakköz. | 😊 1435 (1431;1437) | Közepes szakköz. | 😊 1425 (1421;1430) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1573 (1517;1626) | ☹️ 1613 (1612;1614) | Szakgimn. | ☹️ 1584 (1582;1586) | Közepes szakgimn. | ☹️ 1559 (1555;1562) |
| | 10. | szakköz. | 1534 (1492;1584) | ☹️ 1613 (1612;1614) | Szakköz. | 😊 1392 (1390;1394) | Közepes szakköz. | 😊 1390 (1385;1395) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | ☹️ | 😊 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | ☹️ | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | - | - |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1581 (1532;1627) | ☹️ 1566 (1522;1606) | ☹️ 1607 (1571;1641) | ☹️ 1514 (1475;1557) | ☹️ 1604 (1571;1647) |
| | 10. | szakköz. | 1554 (1497;1624) | ☹️ 1514 (1487;1548) | ☹️ 1509 (1472;1547) | ☹️ 1480 (1444;1522) | ☹️ 1490 (1452;1517) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1573 (1517;1626) | ☹️ 1556 (1511;1598) | ☹️ 1562 (1522;1590) | ☹️ 1528 (1494;1577) | ☹️ 1579 (1547;1616) |
| | 10. | szakköz. | 1534 (1492;1584) | ☹️ 1498 (1465;1542) | ☺️ 1457 (1414;1498) | ☹️ 1467 (1420;1523) | ☺️ 1456 (1427;1485) |

- ☺️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 4. képességi szint | 43,8 | 35,5 | 38,5 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 48,4 | 35,5 | 79,2 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 4. képességi szint | 31,3 | 26,5 | 26,6 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 42,4 | 26,5 | 71,7 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 3. képességi szint | 9,6 | 16,5 | 14,3 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 27,5 | 16,5 | 50,6 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 3. képességi szint | 0 | 10,6 | 6,6 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 9,0 | 10,6 | 39,4 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.